

BACHILLERATOS POPULARES

Bachillerato Popular de Jóvenes
y Adultos IMPA (CEIP / CTA)

10 años

de lucha, de trabajo, de organización



CEIP



Invitación por los 10 años
(Diseño de Mariela Voboril)

En el año 2003 desde la Cooperativa de Educadores e Investigadores Populares -CEIP-, comenzamos a gestar lo que sería el primer BACHILLERATO POPULAR, figura inédita en la historia educativa del país, que pone a las organizaciones sociales como protagonistas de la educación de nuestro pueblo.

Hoy a 10 años de este proceso, junto con la 8° camada de graduados, comenzamos los festejos de esta década de lucha por una educación pública popular.

Invitamos a todas las organizaciones y compañeros del campo popular a ser parte de este acto y de esta celebración. Habrá números artísticos y musicales.

VIERNES 20/12 A LAS 19 HS. - QUERANDÍES 4290
BACHILLERATO POPULAR IMPA

CEIP CTA

SUMÁ TU ADHESIÓN A BCHIMPA@HOTMAIL.COM



ÍNDICE

. Breve Historia del Bachillerato Popular IMPA (CEIP-CTA).....	7
. Adhesiones de Intelectuales orgánicos de los movimientos sociales.....	13
. Adhesiones de Organizaciones gremiales	27
. Adhesiones de Organizaciones y movimientos sociales latinoamericanos y europeos	31
. Adhesiones de Organizaciones y movimientos sociales argentinos	39
. Adhesiones de Universidades nacionales, espacios de formación docente, centros y programas educativos	55
. Palabras finales	70

BACHILLERATO POPULAR



Breve Historia del Bachillerato Popular IMPA (CEIP-CTA)

La historia de este Bachillerato es también la historia de la Cooperativa de Educadores e Investigadores Populares, organización social pionera en la apertura de bachilleratos populares, proceso que podemos enmarcar en la lucha de las organizaciones sociales por autogestionar sus propios proyectos educativos, devolviéndole al pueblo los derechos que le han sido arrancados, intentando que efectivamente sean cumplidos, garantizados, para a partir del conocimiento hacer de ellos una herramienta de liberación para la emancipación de la sociedad actual, que sea a su vez germen de emancipaciones futuras.

Esta celebración por los diez primeros años de la CEIP, saludando, además, a la octava camada de graduados del Bachillerato Popular de Jóvenes y Adultos IMPA, año que como organización nos encuentra con diez bachilleratos funcionando (además de IMPA, los Bachilleratos Populares Maderera Córdoba, Chilavert, 19 de diciembre, 1° de Mayo, El cañón ATE- Moreno, Paulo Freire, Raíces, El cañón y Agustín Tosco) y en el trabajo de apertura del Bachillerato popular Los Piletos, en el barrio del mismo nombre, la hacemos acompañados por trabajadores de fábrica, del Centro Cultural, de la Universidad de los Trabajadores, de otras organizaciones sociales que también han abierto sus espacios educativos y hacen que al día de hoy haya más de 100

bachilleratos populares que se encuentren a lo largo del país, con proyectos incluso de apertura en otros países, como México, Colombia o Venezuela, egresados de años anteriores, vecinos, familias, estudiantes.

En el año 2000 comienzan las tareas que derivarán en la apertura del Bachillerato, con la conformación de un Equipo de Educadores e Investigadores Populares, que empieza a problematizar la educación de jóvenes y adultos y a pensar una propuesta política pedagógica que de cuenta de este sector de la población históricamente postergado dentro de las políticas públicas. Desde el año 2003, la Cooperativa de Educadores e Investigadores Populares, toma la tarea de apertura de este espacio educativo, pensado a partir de los reales destinatarios de esta propuesta; apertura que es en IMPA, empresa recuperada por sus trabajadores que hace de lo público un espacio de disputa y de interpelación, exigiendo al Estado, interpeándolo diaria y cotidianamente siendo un foco de producciones múltiples: de saberes, de materia prima, de cultura, de educación, de medios contra hegemónicos, de espacios de salud, de diseño. Desde hace años las políticas públicas vienen expulsando a nuestros jóvenes y adultos de las escuelas y el Estado solo tiene para ofrecer propuestas educativas precarizadoras en lo que hace a conocimientos y saberes, y a las condiciones de los trabajadores docentes.

En ese marco, apelando a la memoria histórica de los sectores populares, de la clase, y retomando una vasta tradición de experiencias latinoamericanas de educación popular, desde la Cooperativa de Educadores e Investigadores Populares hemos venido demostrando que la educación es un derecho que no puede ser mercantilizado, que es una responsabilidad ineludible de las organizaciones del campo de lo popular el arrancarle al Estado las condiciones necesarias para la materialización de ese derecho: porque en cada estudiante que se gradúa, que le demuestra a esa escuela que lo expulsó una, dos, cinco veces que su fracaso no tenía que ver con condiciones inherentes a él sino a una falencia del sistema de no poder dar cuenta; en cada estudiante que se gradúa tenemos la certeza y la convicción de que el camino iniciado hace 10 años por una escuela pública y popular es fundamental e ineludible para la emancipación de nuestro pueblo. Es en la lucha que nos convertimos en protagonistas de la historia. Por medio de la educación podemos, si bien no revertir las múltiples marginaciones a las que nuestra clase ha sido sometida, al menos sí problematizarlas, para que dejen de aparecer como naturales y de esa manera, sentar las bases para que transformarlas.

En un panorama social sin dudas recrudecido, los compañeros que formamos parte de esta organización

decidimos no quedarnos en la queja, viendo qué pasaba y cuáles serían los efectos más o menos perniciosos que podrían llegar a tener sobre los sectores populares. Elegimos en cambio abrir escuelas, escuelas como trincheras de resistencia, como focos de interpelación, de disputa, por una educación que, retomando la tradición de la educación popular y la pedagogía de Paulo Freire, diera cuenta de los sujetos reales que tienen existencia real en las escuelas, que buscaran desacomodar, que buscaran presentar el mundo como no naturalizado, que promovieran a partir de esta praxis, sentar las bases para que la transformación de la realidad deje de ser una utopía, en el sentido de lo irrealizable, y en cambio se convierta en perspectiva, en potencial, en posibilidad. Creemos que la transformación del mundo sí es posible, pero ésta tiene que nacer de las bases organizadas, es por eso que desde hace ya 10 años emprendimos este camino y esta pelea por una educación pública y popular.

Son 10 años. Son los primeros diez años de este bachillerato popular. Años en los que sin duda hemos construido mucho y conseguimos también mucho, que no lo hicimos solos, porque en solitario ninguna propuesta radical es posible: lo hemos hecho entre todos los compañeros de nuestra CEIP, lo hemos hecho con cada uno de los compañeros que pasaron por estas puertas, con el conjunto de las organizaciones que tomaron la idea

de crear bachilleratos populares en sus territorios, con el conjunto de trabajadores que habitan esta fábrica.

Dice Paulo Freire que decir la palabra verdadera es transformar el mundo. Y es así. La palabra es transformación, la palabra es poder, es hacer, es acto, es conciencia. Y la palabra es principio de diálogo, es un punto de encuentro. Por eso están las suyas, están las nuestras, las de todos los que conformamos este Bachillerato, las de todos los que conformamos IMPA, las de todos los que conformamos CEIP. Palabras que dan cuenta de un camino, de una historia, de una memoria, que no es nueva, que tampoco se sintetiza en estos 10 años que hace como organización social, CEIP, que abrimos este bachillerato popular, ni en los 15 años de IMPA como empresa recuperada por sus trabajadores. Es la historia de las organizaciones sociales, del conjunto del pueblo organizado en pos del reclamo de sus derechos, como son el educativo y el trabajo, sin ir más lejos y tantos otros derechos vulnerados, profanados.

Mientras el Estado sólo tiene para ofrecer criminalizar la pobreza, la protesta y cárceles para los menores o programas educativos que no hacen más que reproducir la desigualdad ofreciendo propuestas de una educación subsanadora que condena y estigmatiza, hoy por hoy encarnada en la figura de los FinEs, mien-

tras produce un vaciamiento de la escuela pública y enmascara culpabilidades estructurales en evaluaciones de calidad educativa y en la creación de organismos descentralizados de medición, nosotros apostamos a la educación pública, a la apertura de bachilleratos populares, para las clases populares. Y por eso la escuela que pensamos tiene que ser pública y popular. Todos juntos apostamos por pelearle a este Estado desde la Educación, abriendo escuelas para luchar, como dice la canción que en tantas marchas coreamos. Canción con la que podemos decir coronamos varias de las victorias de esta lucha que sabemos aún no se termina: logramos ser reconocidos como escuelas públicas del Estado, logramos tras 8 años, que los salarios de los docentes sean una conquista. Pero eso no detiene la música. Nuestra canción seguirá sonando hasta que cada uno de los compañeros de los bachilleratos populares de Provincia y de Capital tenga los derechos que les corresponden, que les están siendo negados y que por eso mismo hay que recuperar, hay que ocuparlos y resistir en ellos. No puede existir un solo bachillerato popular sin su reconocimiento, ni un solo trabajador sin salario, ni un solo estudiante sin percibir su beca sólo por ser adulto, ni un solo espacio de funcionamiento sin que el Estado se haga cargo del financiamiento integral. Por eso celebramos pero también y porque hace a la esencia especialmente seguimos luchando: y

este 2014 tendrá que ser un nuevo año de conquistas. Y eso depende de nosotros, de nuestra fuerza, porque si no se da hay que arrancar, hay que extirpar, torcerle el brazo a voluntades políticas adversas. Siempre frente a los atropellamientos respondimos con resistencia, con el bachillerato funcionando, ahora con la Universidad también haciéndolo, con la fábrica produciendo y el centro cultural realizando actividades, organizando vigiliadas, festivales, huelgas de hambre, conferencias de prensa, respondimos con organización. Pero la resistencia va de la mano de una acción para la obtención de todos estos múltiples reclamos que son, en definitiva, de nuestro pueblo: es que IMPA y los bachilleratos populares son del pueblo. Y por eso este 2014 tiene que ser también el año en el que consigamos la Ley de Expropiación definitiva para IMPA: porque ya tenemos ganada nuestra legitimidad, porque la legalidad no puede ser un impedimento para el avance del pueblo en lo que hace al pleno cumplimiento de sus derechos.

En IMPA entendemos que se construye desde la lucha y con la lucha, que se construye desde la solidaridad, desde la cooperación y desde el trabajo con el otro. Y ése es el gran aprendizaje que entendemos los compañeros que se gradúan han podido apropiarse. Se lo siente latir. Se trata de vivir y protagonizar esa historia, actuar en y sobre ella. No basta con la palabra si ésta



no se sostiene en un hacer. Y esa es también la historia de la lucha de CEIP, la historia de la lucha de las organizaciones sociales por lograr un reconocimiento pleno de los derechos que le han sido negados a los sectores populares. Por eso la lucha no podrá detenerse, por eso la bandera por una educación pública y popular sigue adelante, porque se trata de que ningún estudiante se quede en la periferia del sistema educativo, que pueda encontrar una escuela que le permita tener las herramientas para la transformación social, que pueda volver los ojos a su escuela y problematizarla, resignificarla con los ojos nuevos del hombre que emerge del mundo para ver con su nueva mirada la realidad. Ése es el camino que emprendimos, que emprendemos, que seguiremos emprendiendo, haciendo de la escuela, de la Universidad, de cada uno de los espacios que habitamos verdaderas trincheras de ideas y de resistencia para el conjunto de nuestro pueblo, para que a partir de la apropiación de las herramientas propias de las clases dominantes puedan dar la batalla ideológica y cultural, en las múltiples esferas de la vida en que les toque desempeñarse. Por eso aprendemos siempre, por eso la praxis pedagógica la seguimos pensando, repensando, armando constantemente sobre la base de lo que ya hicimos y de lo que seguiremos haciendo. Estos son los primeros 10 años de un camino que nos ha tocado inaugurar. De aquí en más, nos queda la victoria.



Adhesiones de **INTELECTUALES ORGÁNICOS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES**



Adhesión de Peter McLaren

El mundo está empachado de neoliberalismo galopante y banqueros nepotistas y especuladores que ondean sus sombreros de cowboy hacia sus amigos políticos megacorporativistas. Esos que buscan “armonizar” las actitudes de disensión acosando y catalogando a los opositores como extremistas y terroristas son los mismos que no encuentran mejor forma de amordazar el disentimiento que criminalizándolo. Nos han embaucado en la creencia de que es preferible vivir en una mentira que exponiéndola. Hemos encontrado más seguridad viviendo como objetos que como sujetos. Nos sentimos libres en tanto y en cuanto nuestras ideas coincidan con las del estado y sus millonarios amos de la guerra. Algunas voces críticas indican que regímenes liberales como el de los EE.UU. no pueden convertirse en sistemas verdaderamente fascistas. Discrepo. Las ciencias económicas son hoy día la disciplina de comportamiento humano dominante que nos llevan a mezclar gobiernos y empresas. Asistimos al ocaso de la democracia, al final del camino largo y resbaladizo de la libertad. Aquí en los Estados Unidos de América registramos la mayor tasa de endeudamiento de particulares del mundo, los índices más elevados de pobreza infantil y adulta, de desempleo y de personas encarceladas de todo el planeta proporcional a nuestra población y sacrificando nuestra soberanía ciudadana. El director ejecutivo de nuestras tiendas Wal-Mart gana 11,000 \$ por hora. Nuestra infraestructura se está desmoronando mientras seguimos participando en guerras no declaradas. Estamos a punto de acabar con la brutalidad en Siria

y los medios de comunicación se afanan en involucrar a la sociedad civil. Los salarios de los trabajadores en EE.UU. se sitúan en su nivel más bajo desde la década de 1930. Aún con todo, se están implementando recortes masivos a todos los niveles gubernamentales bajo la afirmación de que “no hay dinero” para sanidad, educación y otras necesidades sociales básicas. El gobierno federal ha iniciado la puesta en práctica de recortes por valor de 1,2 trillones de dólares, presupuestos “secuestrados” que nunca serán recuperados. La riqueza de la clase dominante en este momento de encrucijada histórica motivada por la crisis se separa por completo de la actividad productiva de la economía real a través de un proceso de financiación, en los cuales las fuerzas productivas de la economía son continuamente menoscabadas.

Existe una escuela que se ha convertido en un espacio para analizar el mundo social desde una perspectiva crítica y esa escuela es el Bachillerato Popular IMPA. Es allí donde un grupo de profesores comprometidos y revolucionariamente desafiantes, estudiantes, artistas, músicos y trabajadores decidieron correr el riesgo de enfrentar el capitalismo neoliberal y crear una nueva infraestructura para el cambio social y la transformación política. Este es el bachillerato popular IMPA, que hoy celebra su décimo aniversario. Han sido 10 años de lucha, de alegría, de traspasos, de incertidumbre, de esperanza y de victorias. Felicitaciones a los docentes, estudiantes, trabajadores, artistas, a los músicos y a todos aquellos que han contribuido a la supervivencia y el éxito en una de las escuelas que

está liderando la revolución social del mundo. Los saludo, queridos compañeros, adhiero a sus victorias y sus logros y les envío mis mejores deseos por otros 10 años y más.

Peter McLaren

Referente de la pedagogía crítica a nivel mundial

Adhesión de Carlos Rodrigues Brandao

En este año 2013 completo 50 años de trabajos y militancias junto a los movimientos populares a través de la educación popular.

Cuando imaginaba que casi nada más iba a conocer de esperanzosamente nuevo y contestatario, tuve la felicidad de conocer en la Argentina la propuesta de los BACHILLERATOS POPULARES. Uno de ellos en IMPA, una fábrica bajo el control de sus trabajadores. Descubrí allí, entre una tarde y una noche, una osada experiencia de autonomía popular. Y una autonomía en un doble sentido: como experiencia colectiva y solidaria del trabajo productivo, y como experiencia innovadora de otra y no menos importante dimensión del trabajo humano: la de crear y compartir el conocimiento.

La distribución fraterna de un conocimiento que no sólo “sirva” accesoriamente a hombres y mujeres del pueblo, sino

un crear, innovar y compartir conocimientos que nacen de estas gentes, que son apropiados por ellas y que sirven no sólo a algunos intereses personales, sino a toda una vocación libertadora de una clase que, como un día dijo Paulo Freire, a partir de un día, aprendiendo a leer las palabras, se aprende también a leer críticamente a su mundo. Y aprender no para adaptarse mejor al mundo que secularmente explora el pueblo, sino para transformarlo.

Carlos Rodrigues Brandão

Educador popular brasileño,
referente de la educación popular a nivel latinoamericano

Adhesión de Alfredo Falero

Los saludos pueden ser formales, obligados, floreados. Los que trabajamos en la universidad sabemos que estas cosas ocurren y en lo personal tiendo a desconfiar de los saludos. Por ello, créanme, éste es un saludo sincero. Y además con un componente de agradecimiento. Porque va a una experiencia formidable -el primer bachillerato popular de Argentina y en el marco de una empresa recuperada, nada menos- y esto no puede restringirse, acotarse a ser visualizado en el caso concreto. Constituye una experiencia que marca el camino de una infatigable búsqueda por otra educación y en general por un

proyecto social alternativo. Y desde mi rincón en la Universidad de la República la primera tarea es tratar de visibilizar experiencias que apuntan otros caminos, que escapan al conformismo más allá de contradicciones propias de todo andar y que requieren ser conocidas más allá de fronteras porque permiten mostrar que hay otro horizonte de posibilidades. Aquí, en suma, hay un camino que debe ser reconocido como corresponde pero también un desafío. Porque tenemos presente que en el contexto de un capitalismo que tiende a mercantilizar todo -y por supuesto la educación está entre las prioridades- en el que la información y el conocimiento tienen cada vez mayor peso como fuerzas productivas, se observarán en el futuro innumerables intentos y coyunturas para funcionalizar, ajustar, disciplinar distintas experiencias educativas alternativas a los requerimientos del capital. En ese tránsito que tienen -que tenemos- por delante, la capacidad de generar una formación alternativa de calidad es un desafío clave para abrir las puertitas de otras realidades sociales y en ese camino vaya entonces el mensaje del comienzo: un gran y sincero saludo por el camino recorrido y por el que hay que recorrer, siempre en la perspectiva que no es posible pensar el cambio social sin experiencias como ésta en la que están festejando sus diez años.

Alfredo Falero

Docente e investigador Universidad de la República Uruguay



Adhesión de Juan Díaz Yarto

Mensaje a los compañeros del Bachillerato Popular IMPA, Buenos Aires Argentina en su 10 aniversario

Estimados alumnos y profesores del Bachillerato Popular, IMPA, Compañeros

Desde la ciudad de Mérida, Yucatán, México los que conformamos el Grupo de Reflexión sobre la Educación Popular, les hacemos llegar nuestra emoción por lo que están logrando y lo orgullosos que nos sentimos por permitirnos estar cercanos a su experiencia de construcción de sujetos autónomos y colectivos, lo que sin lugar a dudas representa ya una enseñanza histórica. El capitalismo moderno ha construido un modelo económico que en su desarrollo ha puesto en entredicho la centralidad del sujeto favoreciendo los intereses económicos y la maximización de la ganancia de pequeños grupos. La universalización de este principio, utiliza el discurso de la necesaria modernización para alinearnos en su estrategia por centralizar la hegemonía del pensamiento económico neoliberal renovado. Sin embargo, a pesar de sus enormes esfuerzos mediáticos y manipuladores, estos multimillonarios no han podido hacer que olvidemos que la humanidad también ha conseguido mundializar el conocimiento de sus derechos universales, no así su cumplimiento.

Es injusto conocer el gran esfuerzo humano-técnico-científico-tecnológico-monetario que el sistema realiza para que sus

mercancías y servicios lleguen hasta el último rincón de este planeta y, por otro lado, les resulte impropio conseguir que se cumplan y respeten los derechos humanos en todas las sociedades. Además, somos testigos de las insultantes cantidades de dinero que se invierten en producción, transporte y publicidad para convertirnos en ávidos consumidores de sus mercancías.

En ese mercado los sujetos no existimos, nuestros derechos están nulificados y nos convierten en dóciles y sumisos habitantes de su sistema jerárquico y neocolonial, que tiene, como uno de sus principales bastiones, al modelo educativo. No es casualidad que los modelos educativos en la mayoría de los países de América Latina formen a personas obedientes y sumisas. El pensamiento hegemónico se ha dedicado pacientemente a establecer paradójicamente, una educación que no educa, que no construye sujetos críticos, que no forma en libertad, que no construye sujetos reflexivos dueños de su vida y de su futuro. La responsabilidad de garantizar este derecho no vendrá avalada por la comunidad internacional para que sea una obligación nacional.

Nos gustaría decir que esta realidad está cambiando en nuestro favor, pero no es así. Por el contrario, somos conscientes, como lo son Uds., de la necesidad de construirnos como sujetos para edificar nuestro futuro. Somos los de abajo los

que debemos saber cómo es ese mundo que deseamos, qué fuerzas debe convocar para existir, cómo será el sentido colectivo de su esencia y cómo debemos educarnos para evitar que nunca más alguien pueda sentirse dueño del planeta. La tarea es enorme pues se está en contra de los intereses del sistema mundial, pero la responsabilidad no puede estar en mejores manos. La educación popular convoca las fuerzas de la sociedad que se ha quedado al margen de la historia del sistema. Pero esta marginalidad nos ha hecho diferentes, tenemos intereses distintos a los de los grupos dominantes, pero sobre todo, nos educamos con sentido de construcción de un mundo en el que quepamos todos. Uno que emerja de nosotros y que tenga nuestro tamaño y albergue nuestros sueños más cuidados.

Juan Díaz Yarto

Integrante del Colectivo de estudio de Educación Popular de México

Adhesión de Gary Anderson New York University (NYU)

Quisiera felicitar a los educadores y militantes que han creado y luchado para sostener el Bachillerato Popular IMPA estos diez años. El impacto concientizante sobre los jóvenes y adultos que han asistido al bachillerato ha sido importante. Las visitas al bachillerato de mis estudiantes de posgrado de New York University han tenido también un impacto importante sobre ellos. Mis mejores deseos para los próximos diez años.

Gary Anderson

Antropólogo, docente e Investigador de la Universidad de Nueva York

Adhesión de Norma Michi

Cumplimos 10 años de un proyecto educativo que nos hace más compañeros, más cercanos, más alegres, más humanos. En los días como hoy se renueva el nosotros, ese nosotros que nos hace tanta falta. Gracias por la constancia en la lucha y la creación.

Norma Michi

Doctora en Educación, docente e investigadora de movimientos sociales y educación de la Universidad Nacional de Luján



Adhesiones de
ORGANIZACIONES GREMIALES





**Adhesión de UTE
Unión de Trabajador@s
de la Educación**

A los Cros. del Bachillerato Popular IMPA

Por la presente desde la Comisión Directiva de la Unión de Trabajadores de la Educación (UTE) nos dirigimos a ustedes a fin de hacerles llegar nuestras felicitaciones y el merecido reconocimiento por los diez años de funcionamiento del Bachillerato y la defensa de la Educación como un Derecho Social de los ciudadanos.

Por tal motivo celebramos estos 10 años y les enviamos un fraternal saludo desde la Unión de Trabajadores de la Educación (UTE). Los saluda atentamente:

Cro. Guillermo Parodi
Secretario General Adjunto - UTE

**Adhesión del
Frente de Bachilleratos CTA**

Desde el FRENTE DE BACHILLERATOS POPULARES CTA, saludamos a los compañeros del Bachillerato Popular IMPA (CEIP) en su 10° aniversario.

El Bachillerato IMPA, junto a los trabajadores de empresas recuperadas y organizaciones sociales es parte de la lucha de nuestro pueblo en la resistencia a las políticas de exclusión y de hambre del ajuste neoliberal, rechazando la precarización social y constituyéndose en una respuesta activa y organizada



en el campo de la educación.
Hoy más que nunca los bachilleratos populares debemos representar una forma de organización, formación y de lucha por una educación de mayor calidad social, como decía Freire, y contraria a todas las formas de precarización laboral y educativa, llámense planes Fines, de terminalidad o de reformas tecnocráticas “desde arriba”.
Los 10 años del Bachillerato Popular IMPA son también el festejo de todo un movimiento político pedagógico que hoy comprende a más de 100 Bachilleratos Populares en organizaciones sociales, territoriales y sindicales que bregan por una EDUCACIÓN PÚBLICA Y POPULAR, sosteniendo los principios de la autogestión y la educación popular latinoamericana. Por todo ello, felicitamos a los compañeros y nos unimos a la celebración como parte de la Central de Trabajadores de la Argentina.

Frente de Bachilleratos Populares CTA

Adhesión Ate Senasa - Agrupación Sindical Tolo Arce - *Enviamos nuestra adhesión a los cumpas del Impa por los 10 años del bachiller: ¡organización y lucha!*

De parte de las y los delegados de la Junta Interna de Ate Senasa y la Agrupación Sindical Tolo Arce

Adhesiones de **ORGANIZACIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS Y EUROPEOS**



Adhesión del MST

Estamos muy agradecidos por la invitación. Pero más felices aún de saber que los pueblos de América Latina no se doblan frente a las injusticias y construyen luchas para la transformación de la sociedad. Lamentamos no poder estar allí en este día, pero les deseamos unas buenas celebraciones por las conquistas de ustedes. Muchas palabras de felicitaciones. Abrazos

Marino Gertz - Coordinador pedagógico del Movimiento Sin Tierra (MST)

Adhesión de Pluriversidad Amawtay Wasi

Queridos compañeros y compañeras, Nos cuentan nuestros abuelos y abuelas que cada sueño cuando nace, se prende en las manos y en el corazón de las personas, las vuelve como luminosas estrellas en el vasto universo de la vida; así de valiosos son los soñadores, nos decían... son personas como ustedes, y otras muchas que pueblan este continente llamado sabiamente: Abya Yala o tierra de sangre vital. Les agradecemos por haber dado vida a ese sueño colectivo que son los Bachilleratos Populares, y en especial al primero de todos: el Bachillerato IMPA; queremos hacerlos presentes hoy hermanados en la celebración de esos 10 años y que nos vean reír junto a ustedes, recordando cada momento, cada

pasito a pasito, ...en la elaboración de las mallas, en los largos debates por saber cómo hacer que el Estado garantice los derechos de los docentes y estudiantes, y recordar como si hubiese sido ayer cuando recibieron la noticia de que se logró el salario para los profesores, la legalización del bachillerato, las becas para los estudiantes y todas aquellas demandas legítimas que van surgiendo en el día a día.... toda esa dicha la conocemos nosotros como si la hubiésemos vivido. Nuestro deseo más grande es estar hoy junto a ustedes, y que sepan que no están solos en el trabajo de lograr la dignidad de las personas a través de recuperar los saberes populares y comunitarios.

Les cuento que nosotros el 5 de agosto cumplimos 9 años de vida, e igual que ustedes vamos aprendiendo cada vez de mejor manera a amar este “tiempo de los intentos”, que nos saca lágrimas pero muchas, muchas más alegrías. Ahora nos ha tocado a nosotros emprender otro viaje más difícil pero necesario, tuvimos que dejar de ser lo que fuimos “la Universidad Amawtay Wasi” para inventarnos de nuevo y llegar a ser “la Pluriversidad Amawtay Wasi” “la casa de los saberes de los pueblos” y como verdaderos hijos de Tupak Amaru y Micaela Batidas le recordamos a nuestro mal gobierno.... que hemos vuelto y somos millones. Una vez más les deseamos ¡felices 10 años!, y que cumplan muchos, muchos más junto al pueblo.

Por la Pluriversidad Amawtay Wasi:
Elizabeth Rivera

Adhesión de las Escuelas suecas de Färnebo

Querid@s compañeras y compañeros de CEIP y el bachillerato popular de IMPA! ¡Feliz aniversario!

Gracias por su lucha incansable por la creación de una enseñanza y Argentina mejor, pero sobre todo, un mundo mejor, usando la educación popular como herramienta.

Los de nosotros que hemos tenido la oportunidad de participar en sus actividades realmente queremos decir que estamos impresionados e inspirados en vuestro trabajo. Por eso queremos felicitarlos por vuestra contribución a la ardua tarea de crear una educación que toma en cuenta las realidades de los pueblos, las mujeres, los/las jóvenes y de a poco contribuye a transformar el mundo. Esperamos que nuestros senderos de educación popular y transformación social se crucen de nuevo.

Mucho amor y fuerza de parte de vuestros compañer@s en el Instituto de Educación popular de Färnebo y el Instituto de Educación popular de Glokala en Suecia.

Adhesión del Centro Social ESC - Roma

*Para el bachillerato IMPA y todos los bachis de la CEIP
A los diez años de la fundación del movimiento pedagógico.*

Desde Roma mandamos nuestras felicitaciones para esa etapa importante de los 10 años de la Ceip, nuestra cercanía a los bachis que surgieron, y que siguen surgiendo en estos

años, y mandamos nuestro apoyo para que crezca y se fortalezca esa experiencia de educación, de construcción de saberes, de luchas, de derechos para todos, y también para que se produzca y crezca el intercambio entre experiencias que en diferentes partes del mundo siguen luchando para transformar la sociedad a partir de la educación.

Tenemos mucho en común, a pesar de las distancias y las diferencias. En Roma desde la LUM (Libre Universidad Metropolitana) venimos hace 9 años organizando, en forma colectiva, autogestionada y pública, seminarios y debates ligados a las necesidades de fortalecimiento de los saberes que aporten a las luchas sociales, abriendo espacios de autoformación y conflicto adentro y afuera de la academia, en una pelea constante con la mirada académica, para construir instituciones autónomas que sean espacios de creación común de saberes diferentes, capaces de aportar a las luchas para la emancipación y la liberación de los explotados, subalternos y oprimidos.

Desde las facultades en donde las reformas neoliberales están destruyendo, en Italia como en Europa como en todo el mundo, el derecho a la educación, los estudiantes siguen luchando y creando autoformación y crítica de los saberes, conscientes que la educación es en sí misma política y lucha, un campo de batalla en donde seguir avanzando, incluyendo y transformando.

Desde las escuelas de enseñanza para los migrantes sin papel seguimos construyendo a través de la educación espacios de cooperación, organización común entre estudiantes, migrantes y trabajadores, espacios de fraternidad en contra del racismo y de la exclusión propios de Italia y de los gobiernos de la Unión Europea. Por eso hoy apoyamos esta lucha, que es nuestra, es la de ustedes, es de todos.

*Que miles de bachilleratos surjan, y que se pueda empezar a construir en común desde América Latina hacia Europa,
Saludos fraternos*

Centro social ESC - Roma



Adhesiones de **ORGANIZACIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES ARGENTINOS**



Adhesión de los Bachilleratos Populares del MOI y CTA

Compañeras y compañeros

Desde los Bachilleratos Populares del MOI y CTA queremos desearles un muy feliz cumpleaños al primer bachillerato popular de la Ciudad, el querido bachi IMPA. En estos 10 años de construcción colectiva y de lucha por una educación pública y popular, han practicado la generosidad y la solidaridad para compartir este maravilloso proyecto que se ha multiplicado y que seguirá haciéndolo, han sostenido bien en alto las banderas históricas de los bachis populares, han abrazado las experiencias autogestivas nacidas en el seno de nuestro pueblo, siempre luchando y defendiendo lo conquistado, y han contribuido a la formación de cientos de estudiantes y profes en su transitar por las aulas de esta escuela – fábrica... Felicitamos y abrazamos a todas y todos quienes han aportado a la construcción de esta experiencia educativa creativa y transformadora y les dejamos unas palabras de nuestro maestro Freire que representan muy bien el significado que tiene IMPA para todas y todos:

“La cuestión del sueño posible tiene que ver precisamente con la educación liberadora, no con la educación domesticadora. La cuestión de los sueños posibles, repito, tiene que ver con la educación liberadora en cuanto práctica utópica. Pero no utópica en el sentido de algo irrealizable; no utópica en el sentido de quien habla sobre algo imposible, sobre sueños imposibles. Utópica en el sentido de que es una práctica que vive la unidad dialéctica, dinámica, entre la denuncia y el

anuncio, entre la denuncia de una sociedad injusta y explotadora y el anuncio del sueño posible de una sociedad que por lo menos sea menos explotadora, desde el punto de vista de las grandes masas populares que constituyen las clases sociales dominadas.”

¡Felicitaciones por los 10 años de este sueño posible!

¡Arriba la Educación Pública y Popular!

Bachilleratos Populares MOI y CTA en el Frente de Bachilleratos Populares de la CTA (BP Miguelito Pepe, Alberto Chejolán y Salvador Herrera)

Adhesión del Centro Cultural IMPA

Queridos compañeros y compañeras:

Hace 10 años acá en IMPA, como buenos educadores/as enamorados de su profesión y convencidos, de que en su hacer había una herramienta para la liberación, ustedes sembraron la semilla de la Educación Popular, la semilla se hizo planta y ésta dio sus frutos, pero eso sólo fue posible porque asumieron muchos desafíos.

Porque fue un desafío brindar a cientos de jóvenes esa forma de aprender liberadora, al tiempo que les garantizaron y pelearon hasta lograr que egresaran con título oficial, herramien-

ta importante para que puedan acceder al mundo laboral dotándolos dialécticamente, de otras herramientas como el cooperativismo, la solidaridad, el hacer con otros, ofreciéndoles así, un abanico de posibilidades distintas ante ese mundo que se abría a sus pies. Sobre los frutos logrados, tenemos una frase de una alumna que vale más que cien palabras, quien firmó su adhesión a la expropiación definitiva de IMPA diciendo: “Soy Sol Brenner, ex alumna del Bachi y orgullosa de serlo”

Y como fruto de esa maravillosa plantita, también pudieron demostrar a los trabajadores y trabajadoras de las empresas recuperadas que nunca es tarde para terminar los estudios, tengas la edad que tengas.

Pero para que esa planta creciera, hubo otro desafío, que fue fundante en esta propuesta y que se plantearon desde el primer momento, combinando la experiencia profesional con la tozudez militante, durante 8 años articularon sus vidas personales y laborales, para garantizar en forma sistemática todos los días del período escolar sin cobrar salario. Pero sin perder jamás su conciencia laburante, pelearon por ese derecho hasta también conseguir cobrar por su trabajo. Algunos profes aún están, otros ya no, pero entre todos y todas hicieron posible llegar hasta el hoy y nos sacamos el sombrero por eso!!.

Por último sobre los frutos de esta planta también da cuenta que haya sido replicada esta experiencia por otras organiza-

ciones hermanas, porque queridos cumpas, lo que ustedes demostraron en estos diez años es que podemos las organizaciones sociales asumir un compromiso educativo con excelencia, en forma sistemática y nos permitimos decir, revolucionaria en el marco de la educación formal.

A nuestros sembradores de sueños y esperanzas, por estos diez años de construcción y lucha, en nombre de todos y cada uno de los cumpas del Centro Cultural, les decimos, felicitaciones cumpas, son para nosotros un verdadero orgullo.

Natalia Sosa / Alicia Unzalu / Sonia Gutiérrez

Adhesión de la Universidad de los Trabajadores de IMPA

Queridos compañeros del Bachillerato Popular en IMPA,

Han cumplido 10 años de una tarea tan hermosa como difícil. Tan justa como necesaria. Desde la Universidad de los Trabajadores les enviamos un abrazo muy fuerte, con todo nuestro cariño, nuestro respeto fraternal y nuestro deseo de que sigan trabajando tan bien como hasta ahora, ya que se han constituido en un ejemplo para todos. Desde la Universidad de los Trabajadores en IMPA les abrimos nuestras puertas de par en par, soñando también de que puedan seguir avanzando en la construcción de un mundo mejor junto a nosotros en una nueva etapa educativa.

Muchas gracias por todo lo que ya nos han dado, los abrazo en nombre de todos los que hacemos la Universidad de los Trabajadores en IMPA.

Vicente Zito Lema

Adhesión Barricada TV

Queridos compañeros y compañeras del Bachi de IMPA: Saludamos con mucha alegría estos 10 años de lucha y acción por una educación popular, liberadora, al servicio de las necesidades de nuestro pueblo. Nos llena de orgullo compartir con ustedes la vida cotidiana de esta hermosa casa que es IMPA, aprender en la solidaridad, ensayar en la autogestión, compartir la emoción de cada colación de grados, caminar juntos los mismos reclamos y los mismos sueños liberadores. Queremos agradecerles también, en esta fecha tan importante, todo el apoyo que nos han brindado en la pelea por la legalización de la televisión alternativa y popular, acompañándonos en cada una de las movilizaciones que nos tuvieron como protagonistas. Nos sentimos cerca en la calle y en la fábrica, adelantando desde hoy las relaciones sociales nuevas que nos imaginamos para el futuro. Un fuerte abrazo revolucionario, y ¡viva la educación popular!

Barricada TV Canal 5 de Almagro transmitiendo en vivo desde IMPA



Adhesión de la 29 de Mayo

Compañeros: Celebramos como propios estos 10 años de lucha, poniendo la educación al servicio de la clase trabajadora y el pueblo, en recuperadas, en sindicatos y en el territorio. Celebramos estos 10 años de construcción colectiva, de coherencia, de solidaridad y de victorias arrancadas al Estado. Celebramos estos 10 años de convicción militante, de movilización permanente que generaron como consecuencia el crecimiento de esta experiencia. Para nosotros es un orgullo poder participar de este acto aunque más no sea con estas breves palabras, que expresan un sinnúmero de valores con los que debe contar cualquier organización que se plantee como horizonte el cambio social. Concientes de que la lucha no termina seguiremos en la calle, en las fábricas, en los sindicatos, en las escuelas luchando codo a codo con la CEIP, en la construcción de este proyecto político pedagógico de una educación pública, popular y de calidad en manos de los trabajadores y el pueblo explotado. El año que viene desde sus inicios, nos encontrará una vez más en la calle exigiéndole al Estado el reconocimiento ya de todos los bachilleratos populares, pago de salarios a los docentes, becas a los estudiantes, financiamiento integral por parte del Estado. Y esa creemos es la mejor forma de festejar una década de lucha.

Por trabajo, dignidad, educación, tierra y vivienda para todos y todas!

Confluencia Política y Social 29 de Mayo

Adhesión del MPLD

Compañeros y Compañeras de la CEIP:

Hace ya 10 años ustedes construyeron, en una fábrica recuperada, el primer Bachillerato Popular de nuestro país, experiencia que generosamente convidaron y de la que aprendimos muchas organizaciones del campo popular, entre las cuales nos encontramos. Diez años después, los Bachilleratos se multiplicaron y parte del pueblo tomó en sus manos la auto-gestión de la educación. Diez años después, contamos con una práctica constante y una reflexión teórica sobre nuestro hacer, que nos une en una vocación transformadora y emancipatoria. Queremos compartir con ustedes este festejo, con la vocación de seguir construyendo esta educación distinta, liberadora, llena de amor y rebeldías que apuesta a cambiar no sólo la educación sino este sistema que nos oprime día a día. Saludos fraternos y rebeldes, sigamos sembrando organización y resistencia.

¡Hasta la victoria siempre!

Bachilleratos Populares del Movimiento Popular La Dignidad

Adhesión Bachillerato Popular Violeta Parra - Mendoza

*Ojalá pudiéramos estar en persona allá, acompañándolos.
Pero por ahora tendrá que quedar en estas palabras:*

“...todos los días hay que luchar porque ese amor a la humanidad viviente se transforme en hechos concretos, en actos que sirvan de ejemplo, de movilización.”

(dice Ernesto Che Guevara)

A los compañerxs de Bachillerato Popular de IMPA que nos han ayudado a creer, a través de hechos concretos, no sólo que otra educación es posible, sino que se puede enfrentar a este capitalismo salvaje -y a sus administradores locales- de pie y llenos de dignidad. Los saludamos fraternalmente y les agradecemos profundamente por ser una referencia en nuestra lucha.

Abrazos desde Mendoza.

**Bachillerato Popular Violeta Parra
Centro de Aprendizaje Comunitario**

Adhesión de la Cooperativa Encuentro de Educadores Populares CEEP

Estimados compañeros de IMPA:

Desde el bachillerato popular Arbolito saludamos a los Compañeros del Bachillerato Popular IMPA por sus 10 años en la contribución del desarrollo de la educación popular argentina. La amplitud, riqueza y resistencia en la historia de lucha de la organización en todos sus frentes ha sido un faro desde el cual muchas experiencias nos hemos sentido interpeladas en el camino de nuestras experiencias autogestivas. Les deseamos futuros éxitos y que la lucha nos siga encontrando para construir juntos en el campo popular.

**Bachillerato Popular Arbolito
CEEP Cooperativa Encuentro de Educadores Populares**

Adhesión del Espacio de Salud IMPA

Compañeros de la CEIP:

Desde el Espacio de Salud IMPA, queríamos acompañarlos en este festejo por los 10 primeros años de existencia del Bachillerato Popular IMPA y de la organización, que viene siendo ejemplo en la construcción y en la lucha por una Escuela Pública y popular.

Celebramos la existencia de este proyecto transformador y apostamos a que siga multiplicándose la experiencia.

Desde el Espacio de salud IMPA acompañamos la lucha y construcción autogestiva, y esperamos que el 2014 nos encuentre construyendo Educación y Salud conjuntamente, organizando distintas propuestas que permitan a nuestras organizaciones trabajar más colectivamente.

Será nuestro próximo desafío y confiamos que lo afrontaremos con la fuerza que unifica a todos los que desde IMPA buscamos transformar la realidad social de nuestro pueblo. Por muchos años más de lucha y organización, en pos de una Educación y una Salud antihegemónica!

Adhesión Bachillerato Popular 2 de diciembre

Los compañeros que formamos parte del Bachillerato Popular 2 de Diciembre, queremos acompañar esta celebración.

Hace 10 años la CEIP abría esta escuela y con ella un camino para la construcción de muchas otras escuelas para jóvenes y adultos. Escuelas públicas, de calidad y bajo el control de sus trabajadores. Escuelas de la clase trabajadora y para la clase trabajadora. Escuelas que les permiten a sus egresados conseguir mejores trabajos pero también poder entender "por

qué pasa lo que pasa" y tener las herramientas para organizarse y luchar por transformar esta sociedad capitalista. Que estos 10 años de construcción colectiva con todos sus logros y aprendizajes acumulados nos den impulso para continuar la pelea por más y mejor educación para la clase obrera, en los Bachilleratos Populares y en todo el sistema educativo.

Adhesión del Colectivo La Tribu

Desde el colectivo La Tribu acompañamos y celebramos los diez años del Bachiller para jóvenes y adultos de IMPA. Abrazamos el camino recorrido, la lucha cotidiana y el cuerpo en la educación popular.

Adhesión del Equipo de Educación Popular de Pañuelos en Rebeldía

"El equipo de educación popular Pañuelos en Rebeldía adhiere a los 10 años de luchas y logros del bachillerato popular IMPA. Por una educación popular como pedagogía de la rebeldía y la resistencia.

Por una educación que sirva como herramienta de liberación contra la cultura patriarcal, capitalista, e imperialista. Un fuerte abrazo a lxs compañerxs que trabajan día a día en la realización de este proyecto."



Adhesiones de
**UNIVERSIDADES NACIONALES,
ESPACIOS DE FORMACIÓN DOCENTE,
CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS**



Adhesión de la División de Educación de Adultos de la Universidad de Luján

Como docentes de la División de Educación de Adultos del Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, saludamos y festejamos con los compañeros del Bachillerato Popular IMPA los diez años transcurridos desde el inicio de esta experiencia de educación popular en el marco de la educación escolar.

Una experiencia que constituye un estímulo para avanzar en la construcción de propuestas alternativas a la dominante y que nos hace reflexionar sobre la importancia de apoyar los proyectos emergentes, que, aún en un contexto de desigualdades, pueden constituir un aliciente para ahondar en una nueva dirección en el campo de la educación escolar de jóvenes y adultos.

Adhesión de la Escuela rural para las Primaveras de Misiones

IMPA constituye -junto a Cerámicas Zanón en Neuquén- un símbolo de las Fábricas Recuperadas, de los Obreros sin Patrón, de la Autogestión Obrera y el Cooperativismo.

Es también todo un símbolo -y un acto revolucionario- que en el seno de esta Fábrica, entre los hierros metalúrgicos, se haya constituido uno de los 1eros. Bachilleratos Populares de nuestro país. IMPA -con todos los niveles educativos que lleva adelante- es símbolo de una nueva forma de entender y hacer, reflexionar y llevar a la práctica, la Educación Pública y Popular.

Hoy a 10 años de comenzada esta gesta, cuando los Bachilleratos Populares han ido conquistando cierto reconocimiento social e institucional -logrando reconocimiento no solo de títulos para los estudiantes sino también y cada vez más del trabajo docente mediante remuneración salarial-, queda felicitarlos por el camino recorrido y, para sembrar la semilla de la duda, pensar en la posibilidad de darles una vuelta de tuerca transformando a los Bachilleratos Populares en Escuelas Técnicas Populares, que además de despertar la conciencia social y política de los estudiantes y docentes brinden la posibilidad de acceder a un oficio, pensando en el trabajo como herramienta de liberación. Sigán adelante, que como nos enseñara P. Freire, hay que “hacer lo posible hoy para poder hacer mañana lo que hoy es imposible”. Un fuerte abrazo desde Misiones.

Escuela Rural Educación Para las Primaveras

Adhesión de la Escuela Especial y de Formación Laboral N° 1 Alfonsina Storni

La Escuela de Educación Especial y de Formación Laboral N°1 “Alfonsina Storni” se suma a los festejos del Bachillerato Popular IMPA, por estos 10 años de dedicación y compromiso con los sectores más vulnerables de nuestra ciudad creando las condiciones para garantizar su derecho social a la educación. En ese mismo sentido agradecemos profundamente que ha-

yan abierto las puertas a nuestras alumnas, después de haber golpeado tantas otras sin éxito.

Las dificultades de aprendizaje ligadas a razones sociales evitables es una deuda que el sistema educativo en su conjunto tiene que tomar desde la justicia curricular que albergue a cada uno de los jóvenes si realmente desea construir en ellos ciudadanía.

Por más años de solidaridad, educación y cooperación entre los hombres y mujeres que hacemos la Patria cada día.

En nombre de La Uno:

¡ Felicitaciones y Felicidades!

Adhesión de Puentes Escolares

Muchas gracias Bachillerato Popular IMPA por haber abierto las puertas hace 10 años para hacer realidad el derecho a la educación para todos, sin ningún prejuicio, desde los hechos y no desde las palabras y hacer posible la formación de sujetos políticos, Y gracias por haber recorrido y compartido la transmisión de saberes a nuestros jóvenes que viven en la calle.

Programa Puentes Escolares, que brinda posibilidades educativas a chicos, chicas y jóvenes en situación de calle.
Ministerio de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Adhesión del Profesorado del Normal 1

Estimados colegas y compañeros:

Los felicitamos por su gran trabajo y por estos diez años. Lamentamos no poder concurrir al acto debido a compromisos previos, pero les dejamos estas palabras de Paulo Freire que están en su libro Cartas a quien pretende enseñar y que hacemos nuestras:

“(…) la práctica educativa, por el contrario, es algo muy serio. Tratamos con gente, con niños, adolescentes o adultos. Participamos en su formación. Los ayudamos o los perjudicamos en esta búsqueda. Estamos intrínsecamente conectados con ellos en su proceso de conocimiento. Podemos contribuir a su fracaso con nuestra incompetencia, mala preparación o irresponsabilidad. Pero también podemos contribuir con nuestra responsabilidad, con nuestra preparación científica y nuestro gusto por la enseñanza”.

Disfruten plenamente de esta celebración. Felicidades para todos ustedes y buen año 2014.

**Cátedra de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos
Normal 1 GCBA)**

Adhesión del Programa Educación Comparada y Cambio Social - CHILE

Estimados amigos, compañeros.

Saludamos los 10 años de luchas emblemáticas del IMPA por educación popular, a los profesores, estudiantes, egresados y trabajadores.

Saludamos la alianza trabajadores y estudiantes, y anhelamos que la mirada crítica de la realidad, la toma de conciencia y la capacidad transformadora del hombre nuevo, el hombre nuevo de la escuela de Salvador Allende, traduzcan el cambio social en bienestar para los pueblos.

Esa la lucha que también estamos dando en Chile

“Por todo ello no es necesario que florezca una escuela popular, es necesario que florezcan miles”

Un abrazo Fraternal

Roberto Enrique Villaseca Muñoz

Program Chile: Comparative Education and Social Change

Adhesión del Taller Libre de Proyecto Social FADU UBA

Formándonos junto al pueblo y a la clase obrera, en sus necesidades y sus luchas.

Partiendo de la experiencia pedagógica, que desde la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, llevamos adelante estudiantes, docentes y graduados de arquitectura y diseño.

Junto con el apoyo de otras disciplinas sociales, donde enten-



demos el ámbito de formación más allá de las aulas y talleres; trabajando, estudiando, investigando junto a los vecinos e integrantes de múltiples sectores sociales. Yendo a los barrios, fábricas y cooperativas autogestionadas, apoyando emprendimientos y causas que necesitan mejorar el hábitat, la salud, la comunicación y la producción, entre otras demandas pocas veces valoradas por nuestras profesiones y muchas veces invisibilizadas por la sociedad.

Felicitemos, apoyamos y acompañamos el festejo de los 10 años de la creación del Bachillerato Popular de Jóvenes y Adultos IMPA.

Por otro proyecto para nuestro país y para nuestra formación.

“Alentamos el salto de las aulas a las calles, del papel a la realidad, de la reflexión a la acción, de los objetos a los sujetos; para poder conocer, reflexionar y ser capaces de incidir en la realidad social. Y desde allí volver y sacar conclusiones y comenzar de nuevo”

Presentación del libro Experiencias. Abril de 2009

“y así debe estar siempre nuestra juventud: libre, discutiendo, intercambiando ideas, preocupada por lo que pasa en el mundo entero, abierta a la técnica de todo el mundo, recibiendo de todo el mundo lo que nos pueda dar, y siempre sensibles a las luchas, a las desgracias, a las esperanzas de los pueblos oprimidos”.

Che Guevara. Discurso resumen en el Primer Encuentro Internacional de Profesores y Estudiantes de Arquitectura el 29 de septiembre de 1963

Adhesión de la Residencia Juana Azurduy

Queridos compañeros del bachi:

Los de un lado y del otro del pupitre. Queremos agradecer la posibilidad que nos brindan de mejorar la vida de nuestras jóvenes, incorporándolas a la Educación pública.

Generando una pregunta donde aburren las certezas.

Poniendo una oreja donde abunda el ruido.

En nuestra Ciudad vemos con desgracia como se prioriza la Educación privada con dineros públicos.

Gracias a militantes de la Educación como son ustedes esto va a cambiar. Estamos seguros.

Se cumplen 30 años de democracia. No hubiese sido posible sin ustedes. Los que luchan contra la mediocridad son los que nos permiten disfrutar de esta democracia, el resto es cartón pintado. Brindemos porque nunca nos falten luchadores sociales como ustedes.

Que los traidores bajen la vista al verlos.

Que la sonrisa los acompañe en cada amanecer y fundamentalmente que no seamos los mismos en algún tiempo.

Abrazo de los grandes para todos y todas.

Prof. Horacio Carbone

Coordinador pedagógico

Residencia Juana Azurduy

Secretaría Nacional de Niñez Adolescencia y Familia.

Adhesión del Circo Social del Sur

Compañeros del Bachillerato:

Queremos felicitarlos por tantos años de compromiso, aprendizaje compartido y apertura para construir oportunidades para jóvenes que se han visto expulsados del sistema formal de educación.

Son importantes y necesarias las organizaciones como uds., que abren sus puertas, sus brazos y sus cabezas para el diálogo y con las ganas inmensas de tener un futuro mejor para todos.

¡Brindamos por su aniversario este año!

Circo Social del Sur

Adhesión de la Cátedra de Didáctica Específica del Departamento de Lengua y Literatura del Instituto Joaquín V. González

Pensar y hacer educación pública estirando, redibujando sus bordes, crear espacios de pensamiento profundo, de prácticas que nos transformen y nos den, ellas, rumbos para reconstituir un escenario de lo posible, que dirija, utópicamente, hacia la confianza en que las personas podemos educarnos. Seguir creyendo que la educación puede ser transformadora. Saber, entonces, que la educación puede ser lucha. Saber que nada de esto viene dado.

Tomar posición.

Sentimos que estas convicciones nos unen a los educadores y educadoras de IMPA, a quienes agradecemos sus puertas abiertas a nuestros profesores y profesoras en formación y enviamos nuestro apoyo firme en su lucha y nuestro abrazo.

Silvia Seoane, Viviana Ledesma, Victoria Sastre y Verónica Pena

Profesoras de Didáctica Específica 1 y Trabajo de Campo, Didáctica Específica II y Residencia, Programa de Extensión a la Comunidad y Formación de Mediadorxs de Lectura del Departamento de Lengua y Literatura del Instituto Superior del Profesorado Dr. J. V. González



Palabras Finales

Transpirando, relamiendo, respirando.
Acompasados golpeteos de máquinas,
Que se escuchan, retumban, se deshacen
Y se vuelven a unir, a oír, a sentir.
Palpitaciones, desgarros, transiciones
que dibujan 10 años, que escriben el después,
que inventan insurrectas profundas transgresiones
porque en el final de todos los conjuros...
Estamos: estás vos (en una silla, un escritorio, en una máquina)
Está mi yo plural (también, desde cualquier lugar que es uno)
porque lo que nos vale es el encuentro, es una construcción,
es el grito de lucha que se escapa, resucita una vez
y mil más para quebrar esa inmovilidad
que pretende la condena a un olvido, desgarrarnos la historia,
pervertirla, fraguarla, disfrazarla.
Pero ahí estamos, tan vos, tan yo, con esas voces que nos dicen,
nos hablan, interpelan, en la memoria maquinaria que inventamos.
Y entonces te pedimos, te exigimos, te arrancamos
(desde un nosotros que es todos los nosotros, que es unión),
a esa satisfacción ajena impersonal, sin cara rostro voz, con marca puño sangre:

Que nos marques la carne, porque así nos volvemos consigna,
rebelión, el grito inaugural (que son todos los gritos)
Que nos rompas los ojos y las manos, porque así nos volvemos aullido,
cultura, educación, victoria.
Que nos quiebres las voces, nos impongas silencio,
porque sabés que no podés, sabés que de ese modo nos hacés más visibles,
nos volvemos bandera, una oración, una proclama, escuela, una premisa.

Y así, desaforados, con tanta saciedad de injusticias y hambre, de derechos negados,
nos salimos a deglutir al mundo, porque lo que no es tiene que ser,
porque a la desigualdad le respondemos con futuro,
porque a la marginación la volvemos estrofa
en un canto que hace de lo público y de lo popular su estribillo letal.

Mordenos, escupinos, intenta doblegarnos.
Ahora estamos acá, ¿no ves? Con la sed de los que tienen sed, con trincheras de ideas
y utopías.
Vení. Te estamos esperando. Que el final, el punto final de todos los finales,
lo tenemos nosotros, guardado y acechando.

Bachillerato Popular de Jóvenes y Adultos IMPA

Querandíes 4290 - Almagro
Teléfono: (011) 4981-3730 int. 115
e-mail: bchimpa@hotmail.com

Diseño de esta publicación: DCV Natalia Acosta

10 AÑOS DE LUCHA, DE TRABAJO, DE ORGANIZACIÓN



Desde mediados del año 2003, la Cooperativa de Educadores e Investigadores Populares (CEIP) inicia las tareas de apertura de lo que sería el primer bachillerato popular, para jóvenes y adultos, en Argentina, que abrirá sus puertas a la comunidad de Almagro en el año 2004, en articulación con el Movimiento Nacional de Empresas Recuperadas (MNER), en IMPA. Figura hasta entonces inédita en materia educativa, que legitima que sean las organizaciones sociales las que autogestionen sus propios espacios educativos. Primero de más de 70 bachilleratos populares hoy existentes y de los 10 bachilleratos que sostiene como organización la CEIP, el Bachillerato Popular de Jóvenes y Adultos IMPA transita en este 2014 su décimo año de funcionamiento, camino que se recorrió junto a otras organizaciones del campo de lo popular, interpelando al Estado por el reconocimiento del papel protagónico que necesariamente tienen que tener las organizaciones sociales para la mejor educación de nuestro pueblo. 10 años de lucha, haciendo de la lucha una praxis pedagógica y una instancia de saber; 10 años de trabajo, en el que como trabajadores de la educación nos encontramos dando la batalla por una escuela pública popular; 10 años de organización, porque sin organización y sin la autogestión de la mano de sus trabajadores, no hay práctica revolucionaria posible.